



BESZÁMOLÓK FORMAI ÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

I. ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNY

A tagszervezet köteles elkészíteni és PDF formátumban beküldeni a beszámolót az info@hunskate.hu email címre, legkésőbb 2018. 12. 31-ig, valamint 2019. 05. 10-ig.

Fél évkor, illetve szezon végén elkészített beszámoló az előfeltétele a következő évi pályázatban való részvételéhez. Alapvető követelmény, hogy a tagszervezet a valós, megtörtént, megvalósult dolgokat írja le.

Az évvégi beszámoló leadása után, két héten belül, a tagszervezet meg fogja kapni a választ, hogy részt vehet-e a következő 2019/2020 -as pályázatban.

II. A BESZÁMOLÓ FORMAI ÉS TARTALMI KÖVETELMÉNYEI

A beszámoló terjedelme 5-10 oldal lehet mellékletek nélkül.

A beszámolót 1,5 sortávolsággal, Cambria betűtípussal, 12-es betűmérettel kell elkészíteni.

III. A BESZÁMOLÓ SZERKEZETI FELÉPÍTÉSE:

1. Címlap: (MOKSZ – SPORT XXI ALAP KORCSOLYAOKTATÓ PROGRAM, Tagszervezet neve, címe; 2018/2019 ÉVI PROGRAM 1 v. 2. BESZÁMOLÓJA; a beszámoló elkészítésének helye és dátuma.)
2. Tartalomjegyzék;
3. Beszámoló (lásd lejjebb a támpontokat);
4. Mellékletek:
 - a) Jelenléti ívek
 - b) Felmérések eredményei
 - c) Névsorok
 1. Tagszervezethez átkerülő gyermekek névsora
 - Szakág megjelölésével
 2. Következő évben programban maradt gyermekek névsora
 3. Kizárásra került gyermekek névsora
 - d) Személyi lapok a tagszervezethez kerülő gyerekekről

BESZÁMOLÓ ELKÉSZÍTÉSÉNEK TÁMPONTJAI

- I. A PÁLYÁZÓ TAGSZERVEZET NEVE (együttműködő partnerek esetében azok nevei is)

II. MILYEN IDŐSZAKRA VONATKOZIK A BESZÁMOLÓ?

1. FÉLÉVES BESZÁMOLÓ 2018/2019 ÉVI PROGRAMRÓL, amely 2018. 09. 03. – 2018. 12. 31.-ig lévő időszakra vonatkozik.
2. 2018/2019 TELJES ÉVRE SZÓLÓ BESZÁMOLÓ, amely magában foglalja:
 - a. az első beszámolót,
 - b. a tavaszi időszakot,
 - c. gyerekek átadását,
 - d. tagszervezethez kerülő minden gyerekről kitöltött személyi lapokat
 - e. összefoglalót a programban szerzett tapasztalatokról
 - f. következtetéseket, javaslatokat.
3. FOGLALKOZÁSOK HELYSZÍNEI (NÉV, CÍM)?
4. HOGYAN TOBOROZTA A GYEREKEKET A TAGSZERVEZET (a felkeresett óvodák nevei, a kiosztott szórólapok helyszínei, a hirdetések helyei, stb.)?
5. MIKOR TARTOTTA MEG AZ ELSŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLETET?
6. MIKOR TARTOTTA MEG AZ ELSŐ FOGLALKOZÁST? (az első foglalkozás élményei, tapasztalatai pár mondatban)
7. MIKOR VÉGEZTE AZ ELSŐ ÁLLAPOT FELMÉRÉST A JÉGEN (Belépési szint 1. mérés teszt)
8. MIKOR VÉGEZTE AZ MÁSODIK ÁLLAPOT FELMÉRÉST A JÉGEN (2. mérés – 10 hetes folyamat végén)

(teljes évi beszámoló esetében a tavaszi időszakban végzett harmadik állapot felmérés időpontjai is)

9. MILYEN IDŐPONTOKBAN VOLTAK MEGTARTVA A JEGES, ILLETVE A SZÁRAZ FOGLALKOZÁSOK?
10. ÖSSZESEN HÁNY DARAB FOGLALKOZÁST TARTOTT MEG A TAGSZERVEZET AZ EMLÍTETT IDŐSZAKBAN?
11. ÖSSZESEN HÁNY EDZŐ/ OKTATÓ VETT RÉSZT AZ OKTATÁSBAN?
12. ÖSSZESEN HÁNY GYEREK VETT RÉSZT A FOGLALKOZÁSOKON (hogyan alakult a csoport létszáma)?
13. HOGYAN TÖRTÉNTEK A CSOPORT BEOSZTÁSOK?
14. EDZŐ SZEM MÓDSZERREL, VALAMINT FELMÉRÉSI EREDMÉNYEKRE TÁMOSZKODVA BECSÜLJE MEG AZT, HOGY EZ ÉV VÉGÉN HÁNY GYEREK KERÜL ÁT A TAGSZERVEZETHEZ? (Évvégi beszámoló esetében pontosan megnevezi azokat a gyerekeket, akik a programból átkerülnek a tagszervezethez, beszámol arról hogyan zajlott az átadás, valamint hány gyerek marad a programban a következő évben, hány kerül ki a programból, stb.)
15. MIKORRA TERVEZI A KÖVETKEZŐ SZÜLŐI ÉRTEKEZLETET?
16. EGYÉB...